

Súkromná základná škola BellAmos Martin, Východná 18

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná základná škola BellAmos
Adresa školy	Východná 18/B-pavilón, Martin
Telefón	+421043/4221605
Web	www.bellamos.sk
E-mail	bellamos@mtweb.sk
Zriad'ovateľ	Mgr. Anna Thomková, Mgr. Šárka Zuberová

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Thomková	043/4221605	0907101023	bellamos@mtweb.sk
ZRŠ	Mgr. Helena Ogureková	043/4304375		ogurekova@bellamos.sk

Rada školy

Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia	Zastupuje
Ing. Vladimír Král'	0905384266	predseda	zástupca rodičov
Ing. Dana Zacharová		ekonómka	zástupca rodičov
Lenka Valocká		zapisovateľ	zást. školy
Mgr. Helena Ogureková		člen	zást. školy
Andrea Blizniaková		člen	zást. rodičov
Ing. Tatiana Grajciarová		člen	zást. rodičov
Simona Pacerová		člen	zást. rodičov
Božena Verešová		člen	zást. rodičov
Mgr. Anna Thomková		člen	za zriad'ovateľa
Mgr. Alexandra Jurčíková		člen	zást. rodičov
Mgr. Šárka Zuberová		člen	Za zriad'ovateľa
Mgr. Eva Lukáčová		člen	zást. rodičov

Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali podľa plánu na školský rok 2007/08. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej, obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ, PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Denne sa odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Na zasadnutiach MZ, PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Renáta Špiriaková	Všetky predmety 1. stupňa
MZ ŠSZČ	Lenka Valocká	Školské stredisko záujmovej činnosti
PK – humanitné vedy	Mgr. Jana Muchová	Humanitné predmety a jazyky
PK - prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	Prírodovedné predmety
PK – výchovné predmety	Mgr. Darja Čerpáková	Výchovné predmety

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **131**

Počet tried: **11**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	13	23	21	12	11	12	11	12	16	131
z toho ŠVVP	-	-	2	2	1	-	3	-	1	9
z toho v ŠSZČ	13	23	21	12	9	10	8	-	-	86

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2007: 15 z toho dievčat 7

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2007: 12 z toho 5 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2008

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5	0	1	0	2	16	24

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8-roč.	Gym. biling.	Gym. 4-roč.	SOŠ	Gym. 6-roč.	Spolu
prihlásení	6	7	3	9	3	27
prijatí	5	6	3	9	1	24
%úspešnosti z počtu prihlásených	83 %	86 %	100 %	100 %	33 %	89 %
%prijatých z počtu žiakov 9.r.	-	25 %	19 %	56 %	-	100

Klasifikácia a hodnotenie tried

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov (MP) na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ – variant B, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a povolením MŠ SR č..... na slovné hodnotenie žiakov II. stupňa ZŠ a vnútorným poriadkom pre žiakov školy.

Po ukončení experimentu Slovné hodnotenie na II. stupni ZŠ hodnotíme slovné aj žiakov II. stupňa, napriek tomu, že experiment ešte nebol vyhodnotený. Súhlas na uplatňovanie slovného hodnotenia nám udelilo MŠSR.

Integrovaní žiaci a žiaci s vývojovými poruchami učenia boli na základe odporúčania PPP a ŠPP hodnotení podľa MP č. CD-2004-12003/23597-1:095.

Hodnotenie správania:

Veľmi dobré: 129 žiakov

Pochvaly riaditeľa školy: 29 žiakov

Pokarhania riaditeľa školy: 3 žiaci

Pokarhania triednym učiteľom: 5 žiakov

Znížená známka na 2. stupeň: **2** žiaci

Hodnotenie prospechu:

Sme škola so slovným hodnotením žiakov v 1.-9. ročníku. V 8. a 9. ročníku hodnotíme kombinovane, t.j. známka a slovné hodnotenie, žiaci dostávajú dve vysvedčenia. Slovné hodnotenie je súčasťou známkového vysvedčenia.

Dvaja žiaci 8. ročníka mali opravnú skúšku z matematiky, ktorú úspešne zvládli a postúpili do 9. ročníka.

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len v konzultácii s rodičmi žiakov.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. S	13	1109	85	1109	85	0	0
2. S	11	815	74	815	74	0	0
2. SA	12	710	59	710	59	0	0
3.S	9	893	89	893	89	0	0
3. SA	12	742	62	742	62	0	0
4. S	12	1231	103	1231	103	0	0
5. S	11	943	86	936	85	7	0,58
6. S	12	811	68	809	67	5	0,4
7. S	11	1168	106	1168	106	0	0
8. S	12	1187	99	1184	98,6	3	0,25
9. S	16	2479	155	2475	154,7	4	0,25

Výsledky externých meraní

Monitor 9 absolvovali žiaci 9. ročníka z predmetov SJ a M

Žiaci spolu dosiahli priemer:

matematika: 66,9 %

slovenský jazyk: 52,2 %

Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer úspešnosti
Monitor SJL	16	52,2	58,1
Monitor MAT	16	66,9	56,3

Odbory a učebné plány

V organizačnej štruktúre učebných zameraní vychádzame z Učebných plánov (UP) schválených MŠ SR č. 520/2003-41.

V rámci výučby cudzích jazykov sme postupovali podľa UP pre triedy s rozšíreným vyučovaním CJ v 1. - 4. ročníku ZŠ a v 5.- 9. ročníku ZŠ.

Nepovinné predmety

Cvičenia z matematiky navštevovali všetci žiaci 6. a 9. ročníka.

Cvičenia z jazyka slovenského navštevovali všetci žiaci 6. a 9. ročníka.

Informatiku vyučujeme v 1. - 9. ročníku vo všetkých triedach.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	6. a 9.	2	2
Cvičenia zo SJ	6. a 9.	2	2
Informatika	1.-9.	11	11

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	13	0
Bežných tried	10	118	9
Spolu	11	131	9

Zamestnanci

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický zbor - počet pedagogických pracovníkov: 24

1.stupeň : 8 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100 %

2.stupeň : 8 + 4 externí pracovníci – odbornost' vyučovania 90,5 %, kvalifikovanost' 100 % - neodborne sa vyučovali predmety nemecký jazyk, občianska výchova, technická výchova.

Počet pedagógov voľného času v ŠSZČ: 4 – odbornost' a kvalifikovanost' 100 %.

Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- Konferencia – Inovačné trendy vo vzdelávaní
- Vzdelávanie – Komunikačné zručnosti v systéme kľúčových kompetencií
- Odborný seminár v Liptovskom Mikuláši – Špecifické poruchy učenia
- Dieťa úzkostné, hyperkinetické a dieťa s poruchami správania
- Projekt FIT učiteľa nadstavbové vzdelávanie v oblasti IKT absolvovalo 12 učiteľov.
- Riadenie školy – MPC Banská Bystrica

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov , v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania od okresných až po celoštátne kolá súťaží.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- **vít'azstvo v celoslovenskom kole v olympiáde v AJ** – Jakub Stehlík pod vedením pedagógov Adam Zorkócyho a Heleny Ogurekovej
- **škola bola vyhlasovateľom 3. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije, ktorej sa zúčastnilo cca 500 účastníkov vo všetkých kategóriách**
- **Muzikál Janko Hraško ešte žije** – pri príležitosti vyhlásenia výsledkov celoslovenskej súťaže 3. ročník Janko Hraško ešte žije za účasti hostí a ocenených účastníkov súťaže z celého Slovenska, tri vystúpenia v dome odborov pre školy a verejnosť, DVD z muzikálu
- **Slovenský jazyk:**
 - A. Špiriaková – 2. miesto v okresnom kole v prednese poézie a prózy
 - L. Búchalová - 3. miesto v okresnej súťaži Odkaz sv. Martina „V núdzi poznáš priateľa“
 - Cena Jožka Fláka za vysokú úroveň školského časopisu Zvonček – vyšlo 10 čísel
 - Pravidelné príspevky do okresného časopisu Junior, ktorý vydáva CVC v Martine
 - Rozhlasové vysielanie o Múzeu Janka Hraška v relácii Hala-bala so živým vstupom našich redaktoriek Katky Hroboňovej a Boby Kutlíkovej
- **Anglický jazyk**
 - Triedne a školské kolá súťaže v anglickom jazyku Prednes je môj koníček

- najúspešnejší boli L. Valachová a K. Jurčíková -1. miesto; K. Demčík a A. Špiriaková – 2. miesto;
A. Blizniaková a L. Lencsész – 3. miesto.
- Jakub Stehlík – najlepší na Slovensku
- **Matematika**
 - **Matematická olympiáda**
 - úspešná riešiteľka Lucia Valachová
 - Jakub Stehlík 7.S - 5. miesto v okresnej súťaži
 - **Matematická pytagoriáda**
 - úspešní riešitelia okresného kola:
 - I. stupeň Adam Bednár – 4. miesto, A. Špiriaková, E. Zachar – úspešní riešitelia
 - II. stupeň M. Taliga 6.miesto a J. Stehlík – 8.miesto
 - **Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN** - úspešnými riešiteľmi sa stali
 - I. st. - Hašto, L. Špániková, M. Krakerová, M. Mrníková, E. Zachar, T. Revilák, L. Valachová, A. Špiriaková , A. Bednár
 - II.st. - Jakub Stehlík, J. Mikler, V. Grajciarová, K. Grajciarová
 - **MAKS** – úspešný riešiteľ J. Stehlík, z 1. st. F. Marschall, A. Špiriaková, L. Valachová
 - **GYMBOJ** – Družstvo v zložení M: Bukva, J. Stehlík a Michal Malčák sa umiestnilo na 5. mieste.
 - **IKT** – sú samozrejmom súčasťou vyučovania. Máme dve PC učebne s pripojením na internet.
 - **V Programovaní Baltík 2008** sa víťaz školského kola Adam Bednár umiestnil na **1. mieste aj krajskom kole a na 11. mieste v celoslovenskom kole. V česko-slovenskej súťaži Baltík EKOLÓG sa umiestnil na 2. mieste.**
 - Celoškolská súťaž BellAmos TrackMania Cup
- **Hudobná výchova**
 - Projekt Muzikál Janko Hraško ešte žije
 - Janko Záborský – Zlatá guľôčka – patril medzi 8 najúspešnejších detí v okrese, **víťaz okresného kola** Slávik Slovenska s postupom na **krajské kolo**. A. Špiriaková – 2. miesto v okresnom kole Slávik Slovenska.
- **Výtvarná výchova**
 - **Európa v škole** – ocenená v okresnom kole S. Holková, do národného kola postúpila Evka Moricová.
 - **Hasiči očami detí** – ocenená Emka Schovancová
 - **Súťaž spoločnosti MODEL** – hlavnú cenu získala Evka Moricová a zvláštnu cenu Erik Zachar
- **Športové aktivity**
 - **Jesenná a jarná atletická liga odhalila nové športové talenty:**
Adam Figura, Filip Marschall, Jakub Farbák, Erik Zachar, J. Záborský, z dievčat K. Jurčíková, K. Sekanová. A. Špiriaková, T. Mazúchová.

- Počas roka sme sa zúčastnili **okresného viacboja všestrannosti**, kde sme tiež vybojovali hodnotné umiestnenia: 1. miesto – E. Zachar, R. Vereš, 2. miesto K. Sekanová a M. Buckulčíková a 3. miesto V. Kováč.
- Plavecký výcvik **všetkých žiakov školy**
- Škola v prírode – DuchonkaLand – **všetci žiaci školy**
- Cyklistické preteky CykloCountry – **všetci žiaci školy**
- **Exkurzie a výlety – cieľ: zážitkové učenie žiakov**
 - **Zemepisná exkurzia Košice a Levoča**
 - **Planetárium Žiar nad Hronom**
 - **Mincovňa Kremnica**
 - **Stred Európy Kremnické Bane**
 - **Vianočné trhy Banská Bystrica**
 - **Pekáreň a pošta Turčianske Teplice**
 - **Brantner Fatra – triedenie odpadu**
 - **Bábkové divadlo Žilina**
 - **WesternCity Liptovský Mikuláš**
 - **Previanočná Viedeň**
 - **Návšteva TV Markíza**
 - **Výstava Ako smer žili v 20. storočí**
 - **Elektráreň Sučany**
- **ostatné akcie školy:**
 - **Pasovanie prvákov na rytierov pera**
 - **Pasovanie prvákov na rytierov Abecedelandu na hrade Strečno**
 - **Oslava sviatku strašidiel – Halloween**
 - **Slávnostné otvorenie adventu**
 - **Sút'áž o najčervenšiu triedu – Mikuláš 2007**
 - **Vianočné trhy**
 - **Fašiangy v BellAmose**
 - **Zápis prváčikov – prechádzka kráľ'ovstvami školy**
 - **Výlet do Lopušnej doliny**

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule eBeam, edukačné programy, elearningové vyučovanie, prezentácie v PowerPointe a elektronická žiacka knižka.

Úzko sme spolupracovali **s Literárnym klubom Mädokýš a Heviklubom**. Spolupracovali sme na akciách na podporu kandidatúry mesta Martin na Európske mesto kultúry – Poézia v uliciach a Rande pri Memorande

Naša škola každoročne realizuje aktivity, ktoré majú v živote školy svoju **tradíciu**.

- V oblasti kultúrno-spoločenského života školy sme v tomto školskom roku realizovali v poradí už piaty **muzikál**, tentokrát téma korešpondovala s celoslovenskou súťažou **Janko Hraško ešte žije**. Odohrali sme tri predstavenia pre školy a jedno predstavenie bolo odohrané pre rodičov a sympatizantov školy.

- Tradíciou školy je **vydávanie školského časopisu Zvonček**. Časopis je nositeľom ceny Slovenského syndikátu novinárov a dvojnásobný nositeľ Ceny Jožka Fláka. Vydali sme 10 čísel a jedno mimoriadne číslo Informátor.
- Škola spolupracuje **s Ligou proti rakovine**. Zapojili sme sa už po tretíkrát do verejnej zbierky a vyzbierali sme rekordných 9 200 korún..
- V oblasti športu realizujeme každoročne **Cyklo country** – cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom. Tentokrát sa uskutočnil v poradí už piaty ročník za účasti všetkých žiakov školy a aj časti rodičov.
- Uskutočnili sa **Vianočné trhy** s predajom vlastných výrobkov.
- Deťom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky.
- Každoročne organizujeme **zápis do prvého ročníka** za účasti Kráľa Abecedára. Uskutočňuje sa ako prechádzka kráľovstvami BellAmos-u.
- Celá škola sa zúčastnila **týždenného pobytu v škole v prírode** v DuchonkaLande.
- Celá škola absolvovala **týždenný plavecký výcvik**.

Projekty

- Uzatvorili sme **medzinárodné partnerstvo** s poľskou a českou školou v rámci medzinárodného projektu **etwinning**.

Partnerské školy:

Základní školou Schulzovy Sady v Dvůr Králové nad Labem v Českej republike a s Gimnazjum nr 2 im Stanisława Staszica w Żywcu v Poľsku.

Názov projektu: „Spoznávame zem našich priateľov“.

Cieľová skupina: Deti vo veku 10 – 15 rokov zo Slovenskej, Českej a Poľskej republiky.

Cieľ: Spoznať jednotlivé krajiny, ich zvyklosti, literatúru, kultúru, život, prírodu, zemepisné zvláštnosti, osobnosti.... Na jednotlivých sekciách pracujeme tak, aby boli zrozumiteľné všetkým deťom z každej krajiny; v slovenskom, českom, poľskom i v anglickom jazyku. V každej krajine sme začlenili do projektu medzipredmetové vzťahy, ktoré na seba navzájom nadväzujú. Naš projekt je založený na výmene prezentácií, na chate, tvorení vlastného webu, blogu, twin space atď. Deti z týchto krajín sú v neustálom internetovom spojení /mail, chat, fórum, blog/, vymieňajú si medzi sebou skúsenosti, vedomosti, tvoria vlastné prezentácie atď... Naše vyučovacie hodiny sú veľmi kreatívne a chceli by sme, aby sme aspoň raz za týždeň mali jednu spoločnú hodinu so žiakmi z Poľska i z Česka vo forme videokonferencie. Pracujeme aj s fotografiami, zaoberáme sa strihaním videa, vytváraním blogov atď., ale na to nemáme v súčasnosti dostatočné a vyhovujúce podmienky. Naším cieľom je vytvoriť vhodné podmienky pre žiakov pracujúcich na projekte i v našej škole, aby sme sa stali rovnocennými partnermi našich susedov a vytvárali tak počas 2 rokov kvalitný projekt s kvalitnou výučbou a s modernou technikou. Naš projekt prebieha formou e-learningovej výučby, ku ktorej neodmysliteľne patrí kvalitná počítačová zostava.

- Správaj sa normálne v spolupráci s MP
- Hlasné čítanie

Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala poslednú komplexnú inšpekciu v našej ZŠ v dňoch 25. 11. – 30.11. 2004

Hodnotenie školskej inšpekcie

Celkové hodnotenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia podľa kvantitatívnych ukazovateľov je dobré, v porovnaní s výsledkami SR a regiónu za školský rok 2003/2004 má vyššiu úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí:

Na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

- dosiahnuté výsledky v testoch – 4. ročník
- uplatňovanie progresívnych trendov vo vyučovaní na I. stupni
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- aktivity s výrazným vplyvom na výchovno -vzdelávaciu činnosť školy,
- informačný systém
- plánovanie a realizáciu koncepčných záverov a stanovenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania

Na dobrej úrovni (prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň)

- kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov
- priestorové podmienky

Na priemernej úrovni (vyrovnanosť pozitív a negatív)

- kontrolný systém
- dosiahnuté výsledky v testoch – 9. ročník

Materiálno-technické podmienky

Škola má 11 učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme 5 odborných učební– dve počítačové, jednu chemickú, drevodielňu a malú telocvičňu - realizujeme tu výučbu cudzích jazykov, chémie, informatiky, technických prác, telesnej výchovy. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na laboratórne práce a praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti.

V tomto školskom roku sme s prispením rodičovského združenia /financie z 2 %/ vybudovali novú malú telocvičňu na prízemí školy a ušetrili sme tak finančné prostriedky za prenájom veľkej telocvične.

Pre rozvoj športu využívame aj športový areál školy s hokejbalovým ihriskom a činnosť záujmoveho krúžku BellAmos kvartet šport /cyklistika, turistika, lyžovanie a snowboard, stolný tenis/.

Škola zabezpečuje stravovanie pre žiakov a zamestnancov školy v ŠJ, ktorú prevádzkuje súkromná osoba a nachádza sa v areáli školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané **od rodičov** za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. Prostriedky boli účelovo použité na zakúpenie didaktických pomôcok na vyučovací proces, športového materiálu na TV a rekonštrukciu a dobudovanie malej telocvične.

Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

Vízia a stratégia súkromnej školy:

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21.storočí.

Cieľom dlhodobého projektu Súkromnej základnej školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie i vnútorné podmienky školy.

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy.

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy.

Úspechy a nedostatky

Pozitívne výsledky v napíňaní pedagogickej koncepcie školy

„ Každý z nás je v niečom najlepší... "

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Dávame šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci *s talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci *so žiakmi so špeciálnymi-pedagogickými potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania DIC a PPP v Martine. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti..

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

Vytvorili sme novú webstránku školy s prehľadným obsahom, ktorá sa pravidelne dopĺňa.

Návrh opatrení

1. Nadalej vytvárať atraktívne a kreatívne pracovné prostredie pre učiteľov s cieľom vytvoriť stabilný tím kvalifikovaných učiteľov.
2. Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
3. Obsadiť pracovnú pozíciu školský špeciálny pedagóg.
4. Skvalitňovať materiálno-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia a priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT.

Uplatnenie žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a seba projektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

Naši žiaci 9. ročníka sa v rámci prijímacieho konania na gymnáziá a stredné odborné školy a učilišťa úspešne umiestnili na školy podľa vlastného výberu a to hneď v 1. kole.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

Psychohygienické podmienky

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odbúravanie stresu na vyučovacom procese,
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- relaxačný deň streda bez domácich úloh,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

Voľnočasové aktivity

V rámci Školského strediska záujmovej činnosti pracovali deti v týchto záujmových oddeleniach:

- **BellAmos ART – hudobno- tanečno- dramatické oddelenie**
/ Mgr.D. Čerpáková /
- **BellAmos ART – výtvarné oddelenie Maľujem svoj svet**
/ Mgr.J. Muchová /
- **TABA – tlačová agentúra BellAmos, časopis Zvonček**
/ Mgr. Z. Vaváková /
- **BellAmos KVARTET – ŠPORT – cyklistika, turistika, lyžovanie , snowboard** / J. Baran /
- **Mladý futbalista** / Mgr. H. Ogureková /
- **Jankova DREVÁREŇ** / J. Baran /
- **Mladý atlét** / Mgr. A. Lepišová /
- **Basketbal** /Mgr. M. Panik /
- **Dobrotáreň** / L. Valocká /
- **Dopravná výchova** / L. Valocká /

Spolupráca školy s rodičmi

Názov akcie	Termín
Celoškolské stretnutie rodičov a školy	September
Triedne schôdzky rodičov	september, november, apríl, jún
Konzultácie s triednym učiteľom	denne podľa vzájomnej dohody
Konzultácie s VP a poradenstvo	Každý utorok od 14. – 16. hodiny, príp podľa dohody
Konzultácie s vedením školy	denne
Muzikál Janko Hraško ešte žije	Máj 2008
Športová akcia Cyklo Country	September 2007

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 28. 08. 2008

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2008

Mgr. Anna Thomková
riaditeľ školy